Under nul

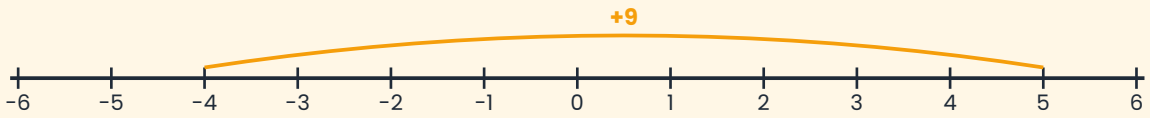
7. klasse · Tal og algebra · Negative tal og regneregler

Navn: _____ Klasse: _____

Husk: Negative tal ligger til venstre for 0 på tallinjen. **Plus et negativt tal** er det samme som minus: 5 + (-8) = 5 - 8. **Minus et negativt tal** er det samme som plus: 6 - (-4) = 6 + 4. Gange og dele: **samme fortegn** giver et positivt tal, **forskelligt fortegn** giver et negativt tal. (-6) · (-3) = 18 og (-4) · 5 = -20.

Eksempel: Kl. 6 om morgenen er der -4 °C. Kl. 14 er der 5 °C. Hvor mange grader er temperaturen steget?

Vi finder forskellen: slut minus start. Tallinjen viser springet.



- Skriv regnestykket: 5 - (-4)
- Minus et negativt tal er det samme som plus: 5 - (-4) = 5 + 4 = 9
- Tjek på tallinjen: Fra -4 til 0 er der 4 skridt, og fra 0 til 5 er der 5 skridt. 4 + 5 = 9.

Svar: Temperaturen er steget 9 grader.

Del A · Øv dig ★☆☆

Udfyld først tabellen over temperaturer. Regn derefter stykkerne. Brug tallinjen eller reglerne i Husk-boksen.

Start	Ændring	Slut
-3 °C	+8 grader	
4 °C	-9 grader	
-7 °C	+3 grader	
-2 °C	-6 grader	
-5 °C		2 °C
6 °C		-1 °C

-7 + 12 = ___	3 - 10 = ___	-4 - 6 = ___
5 + (-8) = ___	6 - (-4) = ___	-3 - (-9) = ___
(-4) · 5 = ___	(-6) · (-3) = ___	24 : (-6) = ___
(-35) : (-7) = ___	(-8) + (-5) = ___	(-2) · (-3) · (-1) = ___

Del B · Brug det ★★☆

Skriv et regnestykke, og find svaret. Husk enheden.

B1. Ida har 250 kr på sin konto. Hun betaler 420 kr med sit kort. Hvad står der nu på kontoen?

B2. I fryseren er der -18 °C. I køleskabet er der 5 °C. Hvor mange grader er der til forskel?

B3. Et hus har 3 etager og 2 kældre (-1 og -2). Stueetagen er 0. En elevator står på 3. etage. Den kører 5 etager ned og derefter 4 etager op. Hvor er den nu?

B4. En dykker er 20 m under havoverfladen (-20 m). Hun svømmer 4 m op hvert minut. Hvor er hun efter 3 minutter?

B5. Temperaturen kl. 7 i fem dage var: -5 °C, -2 °C, 1 °C, 3 °C og -2 °C. Find middeltallet.

Del C · Udfordring ★★★

C1. Fortsæt mønsteret, og forklar, hvorfor minus gange minus giver plus:
$3 \cdot (-2) = -6$, $2 \cdot (-2) = -4$, $1 \cdot (-2) = -2$, $0 \cdot (-2) =$ ___, $(-1) \cdot (-2) =$ ___, $(-2) \cdot (-2) =$ ___

C2. Find to hele tal, hvor summen er -3, og produktet er -10.

C3. Er $(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1)$ positivt eller negativt? Hvad med 8 gange (-1)? Forklar.

Del D · Ekstra træning ★★☆

Mere træning med negative tal. Brug tallinjen, hvis du er i tvivl, og husk: minus gange minus giver plus.

-9 + 4 = ___	-3 - 8 = ___	7 - 15 = ___
(-5) - (-5) = ___	-12 + (-6) = ___	4 - (-11) = ___
(-7) · 6 = ___	(-9) · (-4) = ___	(-56) : 8 = ___
(-48) : (-6) = ___	-2 · (-3) + (-10) = ___	$(-4)^2$ = ___

D1. Kl. 6 var der -7 °C. Kl. 14 var der 4 °C. Hvor mange grader steg temperaturen?

D2. Oliver skylder sin bror 150 kr (-150 kr). Han får 80 kr i lommepenge, som han giver til broren, og låner så 45 kr mere. Hvad er hans saldo nu?

D3. En ubåd er 120 m under havoverfladen (-120 m). Den stiger 35 m og dykker derefter 60 m. Hvor er den nu?

D4. Find middeltallet af temperaturerne -6 °C, -3 °C, 0 °C, 2 °C og -8 °C.

D5. Sæt tallene i rækkefølge fra mindst til størst: -3; 2; -7; 0; -0,5; 1,5

Se forklaringen som video: Find emnet på **mattenemt.dk** under dit klassetrin.

© 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.