Faste rutiner i matematiktimen

2.–3. klasse · Kopiark til eleverne

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

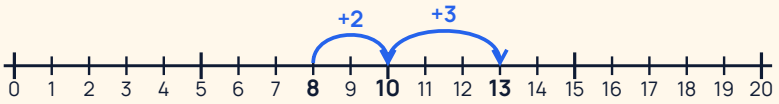
Eksempel

8 + 5 = ?

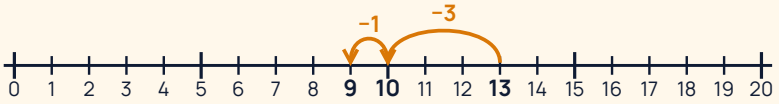
1. Tiervennen til 8 er 2. Del 5 i 2 og 3.
2. 8 + 2 = 10
3. 10 + 3 = 13

Svar: 8 + 5 = 13

Plus på tallinjen: 8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13



Minus over tieren: 13 – 4 = 13 – 3 – 1 = 9



Øv dig Find tiervennen

a. 3 + ____ = 10

b. 6 + ____ = 10

c. 9 + ____ = 10

d. 1 + ____ = 10

e. 7 + ____ = 10

Brug det Plus og minus med tiervenner

Skriv, hvordan du deler tallet.

a. 9 + 4 = 9 + 1 + ____ = ____

b. 7 + 6 = 7 + ____ + ____ = ____

c. 8 + 7 =

d. 6 + 5 =

e. 13 – 4 = 13 – 3 – ____ = ____

f. 12 – 5 = 12 – ____ – ____ = ____

g. 15 – 7 =

Udfordring Lav selv

a. Find tre plusstykker, der giver 14 og går over 10.

b. Lav en opgave til din makker. Tjek din makkers svar med klodser.

 © 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.

Sådan arbejder vi i matematik

1. Dagens tal

Vi siger noget om dagens tal.

2. Målet

Vi ser, hvad vi skal lære i dag.

3. Makkerarbejde

Regneren regner. Tjekkeren tjekker. Vi bytter.

4. Fortæl hvordan

Vi fortæller, hvordan vi tænkte.

5. Vis på fingrene

Hvor sikker er du? 1–5 fingre.

6. Mine regler

Skriv eller tegn en regel, der hjælper dig.

 © 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.