Fejl er velkomne

Brøk, decimaltal og procent · 6. klasse

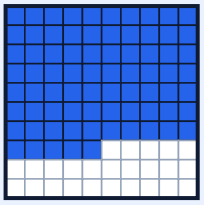
Navn: _____ Dato: _____ Min makker: _____

EKSEMPEL

Mia har skrevet: 3/4 = 0,34. Find fejlen og ret den.

Tæller og nævner er blevet til to tal: 3 og 4 giver 0,34. Det er en fejl.
En brøk er en division: 3/4 = 3 : 4 = 0,75. Tjek med hundrededele:
3 · 25 = 75 og 4 · 25 = 100, så 3/4 = 75/100 = 0,75 = 75 %

Svar: 3/4 = 0,75 = 75 %. Mia fik en god fejl: en brøk er ikke to tal skrevet ved siden af hinanden. Nogle brøker kan vi udvide til hundrededele.



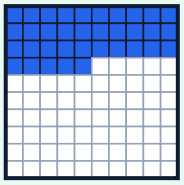


¾ af stangen

ØV DIG

1 Skriv som decimaltal og procent. Tegn selv, hvis du har brug for det.

Brøk	Decimaltal	Procent
1/2		
1/4		
1/5		
3/10		
2/5		
7/20		



Hjælp: 35 felter

2 **Find fejlen:** Ali siger, at 0,5 er mindre end 0,25, *fordi 5 er mindre end 25.*



Hvad er fejlen? _____ Hvem er størst? _____

BRUG DET

3 **Pizza.** Ali spiser 3/8 af en pizza. Bo spiser 0,4 af en lige stor pizza. Hvem har spist mest? Vis mellemregninger.



4 **Rabat.** En trøje koster 200 kr. Der er 25 % rabat. Hvad skal du betale?



5 **Batteri.** Telefonen viser 35 %. Skriv det som en brøk i simpleste form.



UDFORDRING

6 Find **tre forskellige brøker**, der er større end 0,6 og mindre end 0,7. Skriv dem også som decimaltal. Lav derefter et **fejlkort** til din makker: en påstand med en fejl i, som man kan lære noget af.



FEJL-DETEKTIVEN Læs påstanden, find fejlen og skriv det rigtige.

FEJLKORT A

1/4 = 0,14

Fejlen er: _____

Rigtigt er: _____

FEJLKORT B

10 % af 80 er 80 : 100 = 0,8

Fejlen er: _____

Rigtigt er: _____

FEJLKORT C

0,3 = 3 %

Fejlen er: _____

Rigtigt er: _____

FEJLKORT D

1/3 er større end 1/2, fordi 3 er større end 2

Fejlen er: _____

Rigtigt er: _____

MIN FEJL-LOGBOG

Min fejl	Det lærte jeg

SÅDAN SIGER VI DET

- ☺ „Spændende fejl! Hvad tænkte du?“
- ☺ „Tak, fordi du viste din fejl.“
- ☺ „Jeg ved det ikke **endnu**.“
- ☺ „Må jeg prøve igen?“

EXIT-SEDDEL

Skriv 2/5 som decimaltal og procent: _____

Dagens fejl, jeg lærte af: _____

I dag turde jeg vise en fejl:

☹ 😐 ☺