Brug begreberne

Brug begrebslisten. Sig dine svar højt for en makker, før du skriver.

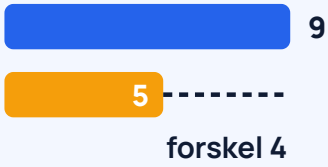
EKSEMPEL

Forskellen på 9 og 5

Jeg tegner 9 og 5 som søjler og ser, hvor meget længere den ene er.

Jeg regner: 9 − 5 = 4.

Jeg siger: Forskellen på 9 og 5 er 4, fordi 9 er 4 mere end 5.

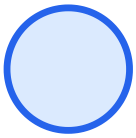


Niveau 1

1. Skriv navnet på figuren.



_____



_____



_____ _____

2. Hvor mange sider og hjørner har en firkant? Sider: _____ Hjørner: _____

3. Sæt ring om de lige tal: **12** **9** **15** **20**

4. Vælg det rigtige ord: **flere** eller **færre**.
7 æbler er _____ end 4 æbler. 2 biler er _____ end 6 biler.

5. Peter har 6 kager. Han spiser 2. Skal du bruge **plus** eller **minus**? _____
Hvor mange kager er der tilbage? _____

6. Tegn en cirkel og en trekant. Sæt en prik i hvert hjørne af trekanten.

 © 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.

Niveau 2

7. Gør sætningerne færdige.

a) Dobbelt af 5 er _____

b) Halvdelen af 10 er _____

c) Forskellen på 8 og 3 er _____

d) 6 + 3 = _____

e) 9 − 4 = _____

f) 2 grupper med 5 i hver: 2 · 5 = _____

8. Se på søjlediagrammet i begrebslisten. Hvilken frugt har færrest stemmer? _____

Niveau 3

9. Et rektangel er 5 cm langt og 3 cm bredt. Hvad er omkredsen? Vis, hvordan du regner.

10. Hvad er forskellen på en trekant og en firkant? Forklar med dine egne ord.

11. Ali har 7 kugler. Sara har 4. Hvem har flest, og hvor mange flere? Brug ordet *forskel*.

12. En pose har 4 røde kugler og ingen andre. Skriv en sætning med *sikkert* og en med *umuligt*.