Statistik og sandsynlighed i 2. klasse

Tælle, sortere og lave diagrammer

Eksempel 1: Tællestreger

Børnene stemmer om frugt. Vi laver en streg for hver stemme, og den femte streg går på tværs.

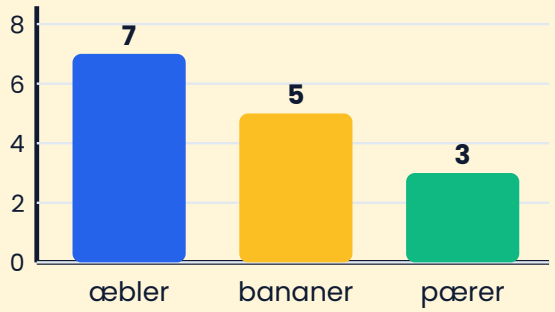
5 er nemt at se, og 5 + 2 = **7**.

æbler	𝍸 ||	**7**
bananer	𝍸	**5**
pærer	|||	**3**

Eksempel 2: Læs søjlerne

Æbler 7, bananer 5, pærer 3.

Flest: æbler (7). **Færrest:** pærer (3). **Forskel** på æbler og bananer: 7 - 5 = 2. **I alt:** 7 + 5 + 3 = 15.



Eksempel 3: Chance med en terning

Kan man slå 7 med én terning? **Umuligt**, den største er 6.

Kan man slå 1, 2, 3, 4, 5 eller 6? **Sikkert**, at det bliver et af dem. Netop en 6'er er **ikke så sandsynligt**: 1 ud af 6.



Lav din egen undersøgelse

Spørg, tæl, tegn og fortæl

Eksempel 4: Tre trin

1. Spørg: Hvad er dit yndlingsdyr? Spørg 10 personer.

2. Tæl med tællestreger.

3. Tegn søjler og skriv: „Flest valgte …". Tjek, at søjlerne giver 10 i alt.

Eksempel 5: Mulig, umulig eller sikker?

I en pose er 3 røde og 1 blå kugle. Kan du trække en grøn? **Umuligt.** En rød? **Meget sandsynligt** (3 ud af 4). En blå? **Mulig, men ikke så sandsynlig** (1 ud af 4).

⚠️ Typiske fejl og hvad du kan sige

- Barnet tæller en gang for lidt eller for meget, når søjler skal læses.
  „Peg på hver søjle og sig tallet højt."
- Streger skrives uden grupper af 5 og bliver svære at tælle.
  „Lav femte streg på tværs, så ser vi 5 med det samme."
- „Hvis jeg slår 6 én gang, slår jeg det aldrig igen."
  „Terningen husker ikke. Hvert kast er nyt."

🏠 Små idéer til hverdagen

- Tæl biler i en farve på vej hjem og lav en tabel bagefter.
- Hvilken farve er der flest af i en pose slik? Gæt først, tæl så.
- Slå en terning 20 gange og lav tællestreger. Hvilket tal kom oftest?
- Spørg: „Hvad er sikkert, muligt og umuligt i morgen?"

🔗 Øv sammen på mattenemt.dk

Elevarket Tabeller og optællinger finder du under Klassetrin: 2. klasse på mattenemt.dk.