7. KLASSE · STATISTIK

Grupperede data og histogram

Del tallene i intervaller, tæl op og tegn søjlerne tæt

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

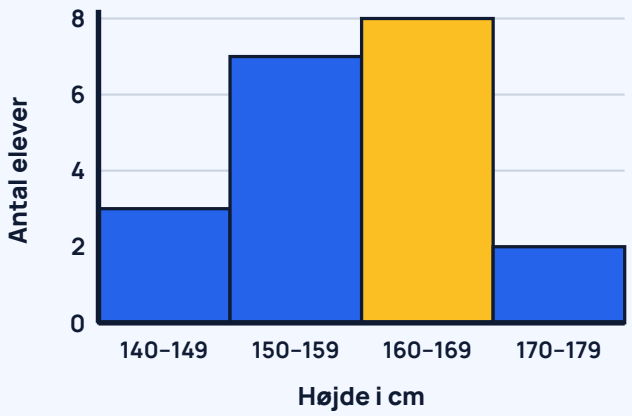
Eksempel

20 elever i 7.B har målt deres højde i cm:

148 · 152 · 155 · 161 · 163 · 158 · 147 · 166 · 171 · 159 · 162 · 154 · 168 · 165 · 143 · 157 · 160 · 173 · 156 · 164

1. Del data i lige store intervaller: 140–149, 150–159 …
2. Tæl, hvor mange der er i hvert interval (hyppighed).
3. Frekvens = hyppighed : 20 · 100 %. Fx 7 : 20 · 100 % = 35 %.

Højde (cm)	Hyppighed	Frekvens
140–149	3	15 %
150–159	7	35 %
160–169	8	40 %
170–179	2	10 %
I alt	**20**	**100 %**



I et histogram står søjlerne helt tæt, fordi intervallerne går i ét.

Svar: Flest elever er 160–169 cm. Det kaldes typeintervallet.

1 Øv dig

1 24 elever har skrevet, hvor mange minutter deres skolevej tager:

3 · 7 · 12 · 5 · 8 · 15 · 2 · 9 · 11 · 6 · 18 · 4 · 10 · 7 · 13 · 21 · 8 · 6 · 14 · 9 · 1 · 16 · 5 · 12

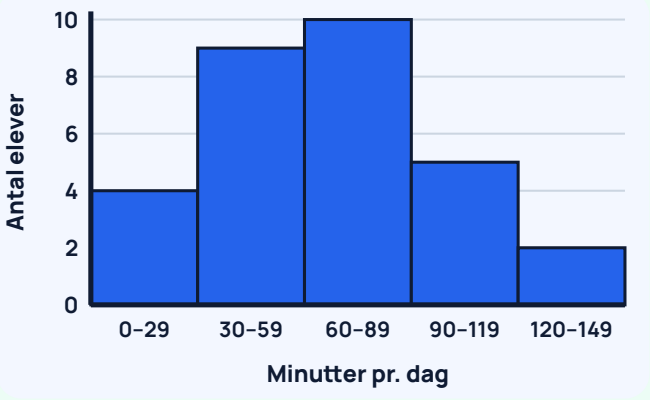
Minutter	0–4	5–9	10–14	15–19	20–24	I alt
Streger						
Hyppighed						24
Frekvens						100 %



Sæt en streg for hver elev. Sæt kryds ved tallet i listen, når du har talt det.

1 Øv dig (fortsat)

2 Histogrammet viser skærmtid pr. dag for 30 elever i 7.A.



a) Hvor mange bruger 60–89 minutter?

b) Hvad er typeintervallet?

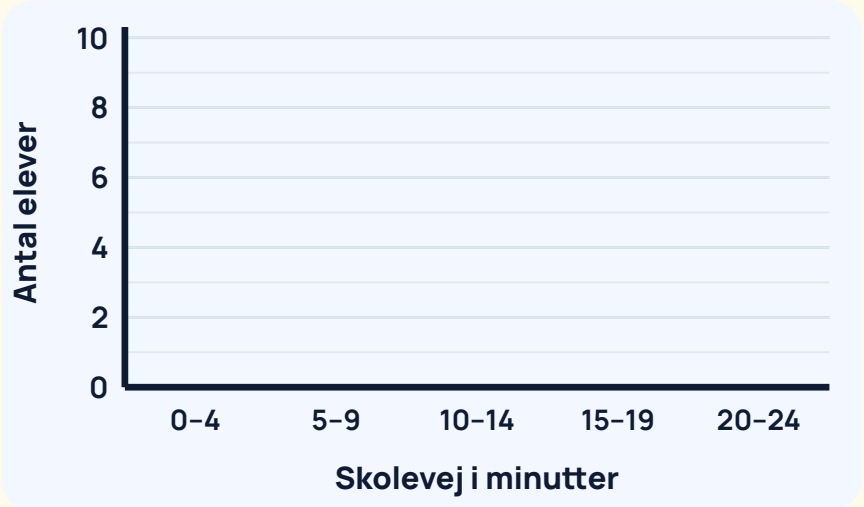
c) Hvor mange bruger under 60 minutter?

d) Hvor mange procent bruger 90 minutter eller mere?

2 Brug det

3 Udfyld frekvenserne i tabellen i opgave 1. Rund af til én decimal.

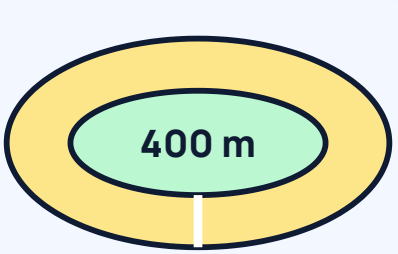
4 Tegn et histogram over skolevejen fra opgave 1. Husk: søjlerne skal stå tæt.



3 Udfordring

5 Begge 7. klasser har løbet 400 m. "60–70" betyder fra 60 s til under 70 s.

Tid (s)	60–70	70–80	80–90	90–100
7.A	2	8	9	5
7.B	5	10	6	3
Midtpunkt	65	75	85	95



a) Hvor mange i hver klasse løb under 80 s?

b) Brug midtpunkterne til at finde et skøn over middeltallet for hver klasse. Hvilken klasse løb hurtigst?

c) Hvorfor kan man ikke finde det præcise middeltal ud fra tabellen?

6 Lav din egen: Mål håndspændet (cm) hos 20 i klassen. Vælg intervaller, lav tabel og histogram, og skriv to sætninger om resultatet.

© 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.