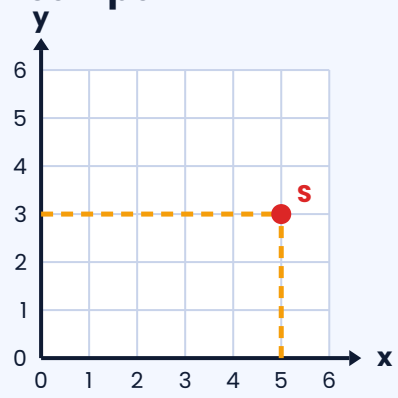
Koordinatsystemet

5. klasse · Geometri og måling · Punkter, figurer og flytninger

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Eksempel



Skatten S ligger på skattekortet. Skriv punktets koordinater.

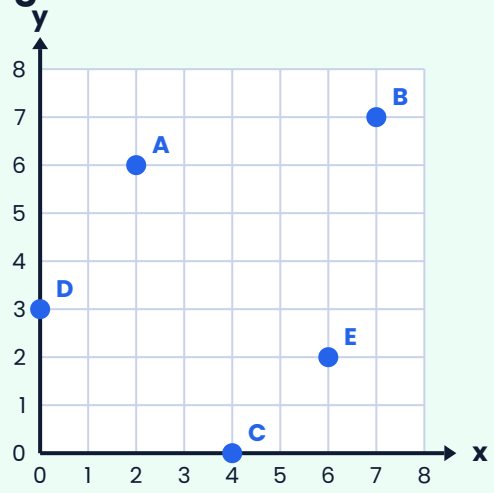
Start i (0, 0).
Gå hen ad x-aksen til skatten: x = 5
Gå op til skatten: y = 3
Koordinater: (x, y) = (5, 3)

Svar: Skatten ligger i punktet (5, 3).

Husk: „Først hen, så op" – x kommer altid først.

Øv dig

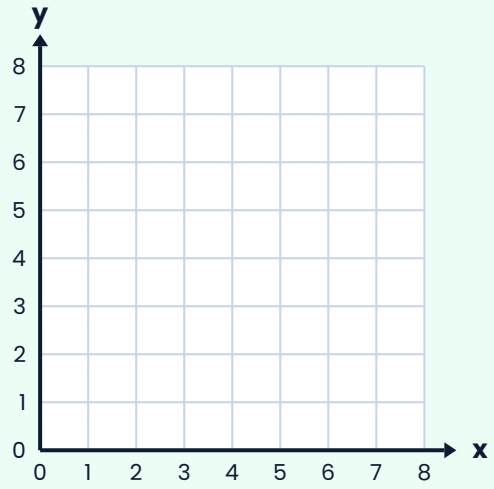
1



Skriv koordinaterne til punkterne.

A = (_____ , _____)
B = (_____ , _____)
C = (_____ , _____)
D = (_____ , _____)
E = (_____ , _____)

2

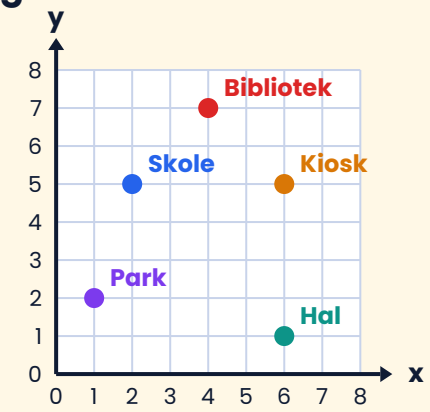


Tegn punkterne i koordinatsystemet og skriv bogstavet ved hvert punkt.

P = (2, 6)
Q = (7, 1)
R = (0, 4)
T = (5, 5)

Brug det

3



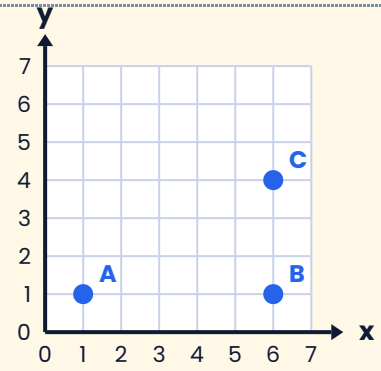
Bykortet. Ét felt = 100 m.

a) Skriv koordinaterne til skolen, parken og biblioteket.

b) Hvor mange felter er der fra skolen til kiosken? Hvor mange meter er det?

c) Fra kiosken går du lige ned til hallen. Hvor mange meter?

4



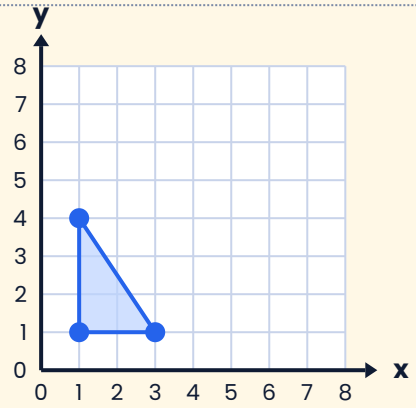
A, B og C er tre hjørner i et rektangel.

a) Find det sidste hjørne D, og tegn rektanglet.

b) Hvor lang er omkredsen (i felter)?

c) Hvor stort er arealet (i felter)?

5

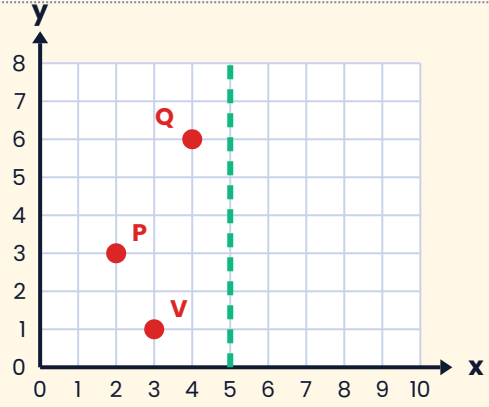


Flyt trekanten **4 hen** og **2 op** (parallelforskydning).

a) Skriv de nye hjørners koordinater.

b) Tegn den nye trekant. Er den lige så stor som før?

6



Den grønne linje er et spejl. Spejl punkterne P, Q og V i linjen.

Tip: tæl felter hen til spejlet – og lige så mange på den anden side.

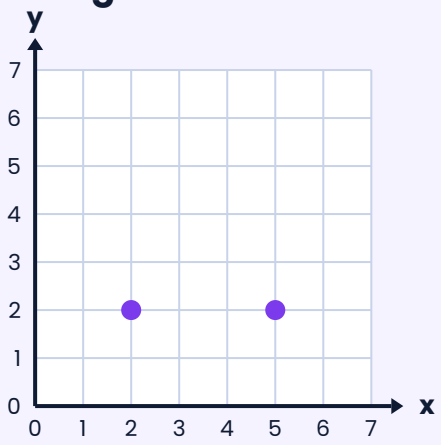
P′ = (____ , ____)

Q′ = (____ , ____)

V′ = (____ , ____)

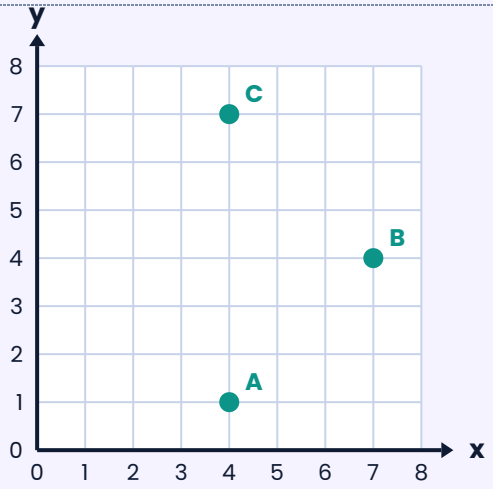
Udfordring

7



Et kvadrat har to hjørner i (2, 2) og (5, 2). Kvadratet ligger over de to punkter. Find de to andre hjørner, og tegn kvadratet i koordinatsystemet.

8

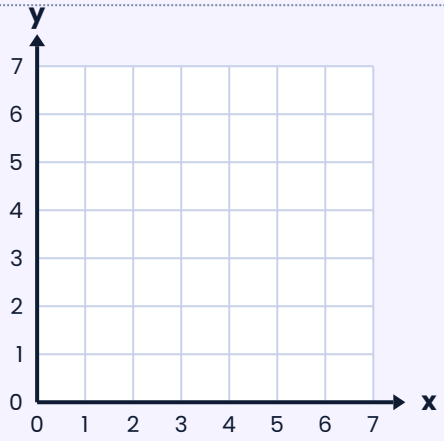


A, B og C er hjørner i et **skævt kvadrat**.

a) Find D. Tip: gå fra B til A, og tag samme skridt fra C.

b) Find arealet. Tip: diagonalerne er lige lange og står vinkelret på hinanden.

9



Hemmelig figur. Tegn punkterne og forbind dem i rækkefølge:

(1, 1) → (5, 1) → (5, 4) → (3, 6) → (1, 4) → (1, 1).

Hvad forestiller figuren? Hvor stort er arealet i felter?

© 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.