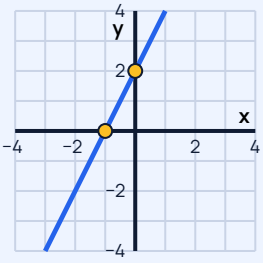
Funktions-trio: spilleregler

8.–9. klasse · 2–4 spillere eller hele klassen · Spilletid 20–30 min (hurtig version 10 min)

Målet: Saml trioer: forskrift + graf + tabel for den samme lineære funktion. Den med flest point vinder.
Det skal I bruge: de 60 kort · papir til point.

📘 Eksempel: hører de tre kort sammen?

y = 2x + 2



x	y
−1	0
0	2
1	4
2	6
3	8

1. Skæring med y-aksen: I forskriften er b = 2. I tabellen er y = 2, når x = 0. Grafen skærer y-aksen i 2.
2. Hældning: I forskriften er a = 2. I tabellen vokser y med 2, når x vokser med 1 (0, 2, 4, 6, 8). Grafen går 1 til højre og 2 op. (y = 2x + 2 er ikke et af spillets kort.)
Svar: Ja, de tre kort hører sammen og er en trio.

Sådan spiller I

1. Vælg farve: **grøn**, **gul** eller **rød** (ca. 20 kort). Bland og giv 5 kort til hver. Resten er bunken.
2. På din tur spørger du en anden spiller om et kort, fx: “Har du grafen til y = x + 2?” eller “Har du tabellen, der skærer y-aksen i 3?”
3. Har spilleren kortet, får du det og må spørge igen. Hvis ikke, siger spilleren “Træk!”, og du tager et kort fra bunken.
4. Har du en trio, lægger du den på bordet og forklarer med **skæring** og **hældning**. Er de andre enige, får du point.
5. Spillet slutter, når alle trioer er lagt. Grøn trio = 1 point, gul = 2 point, rød = 3 point.

⏱ Lang version (20–30 min): Spil 3 runder: grøn, gul og rød. Eller bland alle 60 kort med 7 kort til hver.

⚡ Hurtig version (10 min): Én farve. Alle kort ligger synlige, og I skiftes til at finde en trio.

👥 Hele klassen: Find din trio. Hver elev får ét kort. Find de to andre i jeres trio uden at vise kortet, kun ved at spørge. Tag 1 trio pr. 3 elever. Er der ikke trioer nok i én farve, så bland farverne.

🟢 Øv dig før spillet

Udfyld tabellen for y = x + 2: x = 0 giver y = _____ · x = 1 giver y = _____ · x = 3 giver y = _____

🟡 Brug det

En tabel har y-værdierne 5, 3, 1, −1, −3 for x = −1, 0, 1, 2, 3. Hvad er skæringen med y-aksen? _____
Hvad er hældningen? _____ Skriv forskriften: y = _____

🔴 Udfordring

Lav selv en ny trio til den røde bunke: $y = -0{,}5x - 1$. Tegn grafen i et koordinatsystem fra -4 til 4, og lav tabellen for $x = -2, 0, 2, 4$. Hvorfor er det smart at vælge lige tal for x her?