Negative tal-ræs: spilleregler

6.–7. klasse · 2–4 spillere · Spilletid 20–30 min

I skal bruge

Spillepladen, 60 opgavekort (20 grønne, 20 gule, 20 røde), 12 chancekort, en brik pr. spiller, papir og blyant.

Sådan spiller I

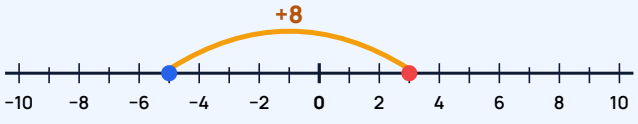
1. Bland hver farve for sig, og læg dem i tre bunker med billedsiden nedad. Chancekortene er en fjerde bunke.
2. Alle starter i kælderen på **−25**. Den yngste begynder.
3. Vælg selv en farve, og træk et kort. Spilleren til venstre læser opgaven højt og holder svaret skjult (det står på hovedet nederst).
4. Rigtigt svar: gå frem **2 felter (grøn), 3 felter (gul) eller 4 felter (rød)**. Forkert svar: bliv stående, og hør den rigtige forklaring.
5. Et brugt kort lægges nederst i bunken med samme farve. Så løber I aldrig tør for kort.
6. Lander du på ★, trækker du et chancekort og gør, hvad der står.
7. Den, der først når **25**, vinder.

Lang og hurtig version

Lang version (20–30 min): start på −25, og spil hele vejen til 25. **Hurtig version (10 min):** start på feltet 10 (15 felter til mål). **Hold-variant:** spil to og to, og forklar mellemregningen for makkeren, før I svarer.

Eksempel

Kortet siger: **Det er −5 °C. Temperaturen stiger 8 grader.**

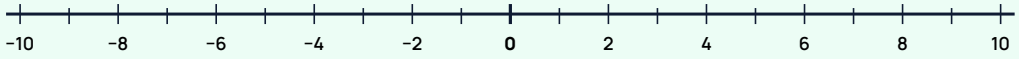


Start: −5
Hop 5 op til 0: −5 + 5 = 0
Hop de sidste 3: 0 + 3 = 3
Svar: Temperaturen er **3 °C**.

© 2026 Mattenemt.dk · Må kopieres til brug i egen undervisning · mattenemt.dk

Øv dig

1. $-6 + 9 =$ _____
2. $3 - 9 =$ _____
3. $-3 - (-5) =$ _____



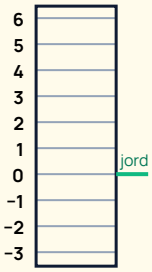
Brug det

4. Saldoen er −120 kr. Der kommer 75 kr ind. Hvad er saldoen nu?

Kontoudtog	
Saldo	−120 kr
Indsat	75 kr

Svar: _____ kr

5. Elevatoren kører fra etage −3 til etage 4. Hvor mange etager kører den?



Mellemregning: _____

Svar: _____ etager

Udfordring

6. $(-5) \cdot 4 + (-3) \cdot (-6) =$ _____
7. Fem dage havde temperaturerne −6 °C, −2 °C, 3 °C, −1 °C og ? °C. Middeltallet var −1 °C. Hvad var den sidste temperatur? Forklar, hvordan du fandt den.

_____

_____

Til voksne: Spillet træner negative tal på tallinjen, temperatur, konto og regning med fortegn. Spørg: "Hvordan ser det ud på tallinjen?"

© 2026 Mattenemt.dk · Må kopieres til brug i egen undervisning · mattenemt.dk · side 2/2