Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

9. klasse · Statistik

Statistisk undersøgelse

Fra spørgsmål til konklusion i 5 trin. Lav jeres egen undersøgelse.

★ Eksempel: Hvor meget skærm bruger 9.b?

1 Spørgsmål: Hvor mange timer bruger eleverne i 9.b på skærm (fritid) en almindelig hverdag?
2 Plan: Alle 20 elever svarer anonymt på et spørgeskema. Svar i hele timer.
3 Data: 1 · 2 · 2 · 2 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 4 · 4 · 4 · 4 · 5 · 5 · 5 · 6 · 6 · 7 · 8

Timer	1	2	3	4	5	6	7	8
Antal	1	3	5	4	3	2	1	1



4 Bearbejd:
Middeltal: 80 : 20 = 4 timer
Median: 10. og 11. tal er 4 og 4 → 4 timer
Typetal: 3 timer (5 elever)
Variationsbredde: 8 - 1 = 7 timer

5 Konklusion: En typisk elev i 9.b bruger ca. 4 timer på skærm en hverdag. 11 af 20 elever bruger 4 timer eller mere.
Fejlkilder: Eleverne gætter måske. Vi har kun spurgt én klasse, så vi kan ikke sige noget om alle unge.
Svar: Middeltal og median er 4 timer.

! Husk: de 5 trin

- **Spørgsmål:** klart og til at måle. Ikke ledende.
- **Plan:** Hvem spørger vi (population/stikprøve)? Hvor mange? Hvordan?
- **Data:** Indsaml og skriv ned i en tabel eller et regneark.
- **Bearbejd:** hyppighed, frekvens, middeltal, median, typetal, variationsbredde, diagram.
- **Konklusion:** Svar på spørgsmålet, og skriv fejlkilder.



1 Øv dig

1 Hvilket spørgsmål er bedst til en undersøgelse om skolemad? Skriv, hvad der er galt med de to andre.
a) Synes du ikke også, at skolemaden er alt for dyr?
b) Hvor mange dage om ugen køber du skolemad? (0, 1, 2, 3, 4 eller 5)
c) Hvad spiser du?

---

2 15 elever har skrevet, hvor mange minutter de bruger på at komme i skole:
5 · 8 · 10 · 10 · 12 · 12 · 12 · 15 · 15 · 18 · 20 · 20 · 25 · 30 · 40
Find middeltal (én decimal), median, typetal og variationsbredde.
Middeltal: _____ Median: _____ Typetal: _____ Variationsbredde: _____

© 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

2 Brug det

3 Skolen har 480 elever. Elevrådet spørger en tilfældig stikprøve på 60 elever fra alle klasser. 18 af dem cykler i skole.

a) Hvor mange procent cykler i stikprøven?

b) Hvor mange elever på hele skolen cykler cirka?

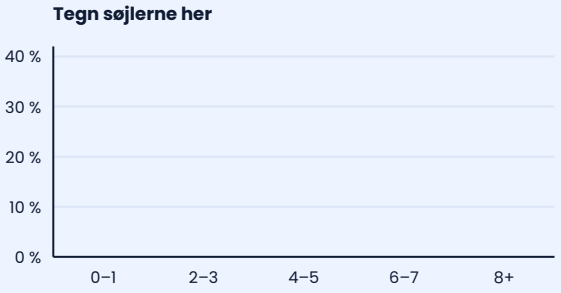
c) Hvorfor er det bedre at spørge 60 tilfældige elever end 60 elever fra 9. klasserne?



Hver figur = 3 elever i stikprøven. Grøn = cykler.

4 I 9.a har 20 elever svaret på, hvor mange timer de dyrker motion om ugen. Udfyld frekvens-kolonnen, og tegn et søjlediagram over frekvenserne.

Timer	Hyppighed	Frekvens
0–1	3	
2–3	7	
4–5	6	
6–7	3	
8 eller flere	1	
I alt	20	100 %



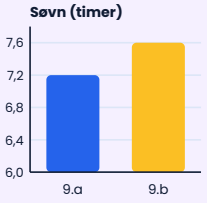
3 Udfordring

5 En avis skriver: **"9.b sover meget mere end 9.a!"** og viser diagrammet. 9.a sover i gennemsnit 7,2 timer og 9.b 7,6 timer. Avisen spurgte 12 elever mandag kl. 8.

a) Hvor mange gange højere ser søjlen for 9.b ud? (Aksen starter ved 6.)

b) Hvor mange procent mere sover 9.b i virkeligheden? (Én decimal.)

c) Skriv tre ting, der er galt med undersøgelsen eller diagrammet.



6 Lav jeres egen undersøgelse i grupper. Skriv jeres plan:

Trin	Det gør vi
1 Spørgsmål	
2 Plan: hvem og hvor mange?	
3 Data: hvordan?	
4 Bearbejd: tal og diagram	
5 Konklusion og fejlkilder	

Lærervejledning og facit: mattenemt.dk/laereromraade

© 2026 Mattenemt.dk. Må kopieres til brug i egen undervisning.